



International
Parliamentary
Network for
Education

La reposición de Educación no puede esperar Una nota informativa para los parlamentarios

Los conflictos armados y los desastres climáticos están causando niveles sin precedentes de desplazamiento forzado. La pandemia de COVID ha impuesto una gran presión sobre los sistemas alimentarios y de salud y ha provocado un cierre de escuelas que ha privado a millones de niños de hasta dos años de escolarización.

Como resultado, el derecho de los niños y jóvenes a la educación se ve interrumpido, negado y, en algunos casos, completamente destruido.

Un nuevo análisis muestra que 222 millones de niños en edad escolar se ven afectados por crisis en todo el mundo y necesitan apoyo educativo urgente.

Al mismo tiempo, las respuestas educativas en situaciones de emergencia siguen estando gravemente infrafinanciadas, lo que se ve agravado por el rápido aumento de las necesidades.

En respuesta, Educación no puede esperar, el fondo mundial de las Naciones Unidas para la educación en situaciones de emergencia, ha lanzado su campaña de reposición con el objetivo de recaudar 1.500 millones de dólares para llegar a 20 millones de los niños más vulnerables afectados por crisis entre 2023 y 2026.

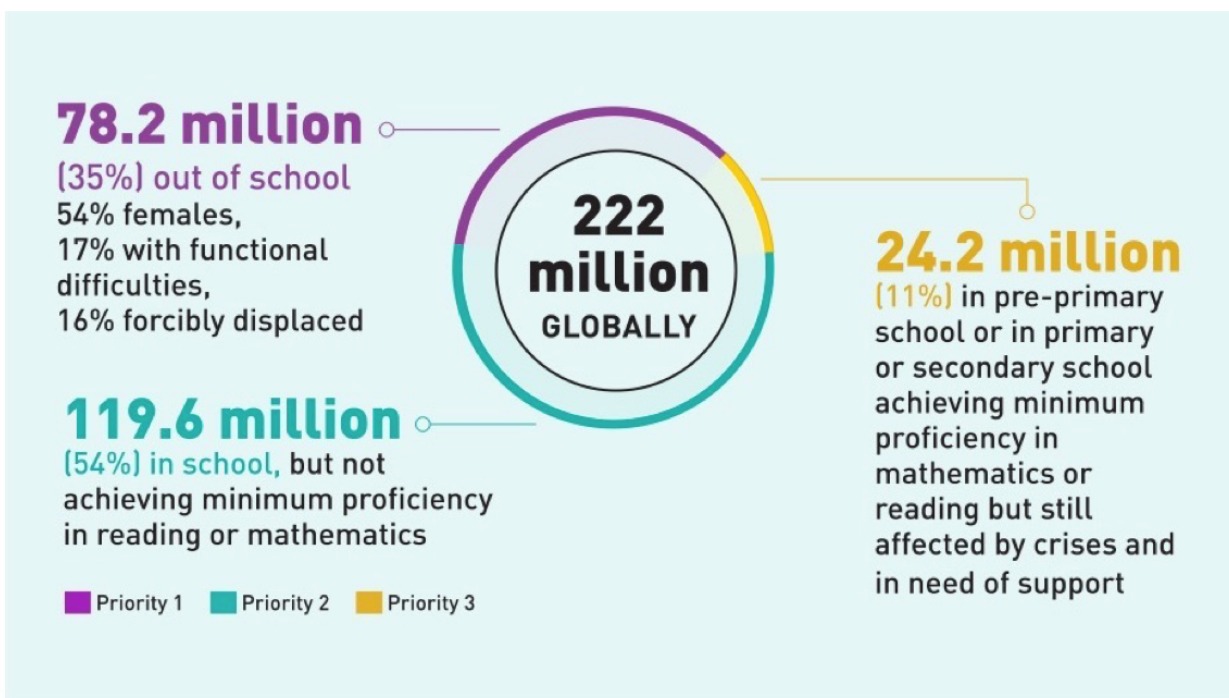
Un mundo en crisis

Hoy en día, las necesidades humanitarias [se mantienen en niveles históricamente altos](#), con conflictos, desastres climáticos y desplazamientos que afectan a más personas que nunca. En 2021, se estimó que 306 millones de personas se encontraban en situación de necesidad: 90,4 millones más que en 2019, antes de la pandemia de Covid-19.

La educación en riesgo

[Según un nuevo estudio del fondo Educación no puede esperar](#), el número de niños y adolescentes afectados por crisis que necesitan apoyo educativo se estima en 222 millones. Es una cifra mucho más alta que la estimación anterior de 75 millones de 2016, e indica una tendencia alarmante.

De los 222 millones de niños, niñas y adolescentes afectados por la crisis que necesitan apoyo educativo urgente, el estudio indica que hasta 78,2 millones no asisten a la escuela, mientras que cerca de 120 millones asisten a la escuela, pero no alcanzan la competencia mínima en matemáticas o lectura.



La gran mayoría de estos niños se encuentran en países específicamente seleccionados a través de las innovadoras inversiones plurianuales de ECW, como el [Afganistán](#), la [República Democrática del Congo](#), [Etiopía](#), [Malí](#), [Nigeria](#), el [Pakistán](#), [Somalia](#), [Sudán del Sur](#), el [Sudán](#) y el [Yemen](#). La guerra en [Ucrania](#) está expulsando aún más niños de la escuela; algunas estimaciones recientes indican que el conflicto ha afectado a 5,7 millones de niños en edad escolar.

Estado de la financiación de la educación en situaciones de emergencia

A estas nuevas y alarmantes cifras se suma el hecho de que la educación en emergencias y crisis prolongadas sigue estando crónicamente infrafinanciada, y que la brecha de financiación ha empeorado aún más desde la pandemia de Covid-19.

En 2021, la financiación humanitaria para la educación en situaciones de emergencia alcanzó la cifra récord de 807 millones de dólares. Sin embargo, debido a que las necesidades de financiación crecen aún más rápido debido a los conflictos, el cambio climático y la pandemia, esta suma fue insuficiente para brindar a millones de niños una educación segura, inclusiva y de calidad.

En los llamamientos humanitarios dirigidos por las Naciones Unidas, el sector de la educación recibió solo un 22% de financiamiento en 2021, la mitad con respecto a 2018.

Este hecho deja a millones de niños sin el apoyo necesario para volver a la escuela y retomar su aprendizaje.

Educación no puede esperar: el fondo mundial para la educación en situaciones de emergencia

[Educación no puede esperar \(ECW\)](#) trabaja con asociados para ofrecer una combinación única de respuestas educativas rápidas en emergencias e inversiones plurianuales en crisis complejas y prolongadas.

Desde su creación en 2016, ECW ha llegado a casi 7 millones de niños y jóvenes en algunas de las crisis más duras y complejas en 40 países. Sin embargo, millones de niñas y niños siguen quedando atrás y necesitan apoyo urgente.

1.500 millones de dólares para llegar a 20 millones de niños y jóvenes

Con una financiación de 1.500 millones de dólares para su próximo período estratégico 2023-2026, Educación no puede esperar:

- Logrará que 12 millones de niños, niñas y adolescentes vuelvan a la escuela tras una nueva emergencia o la escalada de una crisis.
- Proporcionará tres años de apoyo educativo integral a 8 millones de niños y adolescentes en situaciones de crisis prolongadas.
- Apoyará a 12 millones de niñas con una educación de calidad.
- Conseguirá que dos millones de niños, niñas y adolescentes con discapacidad en situaciones de crisis reciban una educación de calidad.

El fondo Educación no puede esperar también hará una contribución vital a una financiación más eficaz y al fortalecimiento del sector de la educación en las situaciones de emergencia en general para llegar indirectamente a millones de niños más.

La [Conferencia de Alto Nivel sobre la Financiación de Educación](#) no puede esperar del 16 al 17 de febrero en Ginebra, organizada por Suiza y patrocinada por Alemania, el Níger, Noruega y Sudán del Sur, ofrecerá una oportunidad de que los gobiernos conviertan sus compromisos en acciones haciendo contribuciones financieras de al menos 1.500 millones de dólares para el período 2023-2026.

No se puede pedir a los niños que esperen para ejercer su derecho a la educación

Los niños no deberían tener que esperar a que terminen las guerras o a que se resuelva la crisis climática para tener la oportunidad de aprender y prosperar: para entonces será demasiado tarde. Debemos actuar ahora para empoderarlos con la educación que necesitan para cumplir sus sueños y convertirse en agentes de cambio positivos para ellos mismos, sus familias, sus comunidades y nuestro mundo.

Muestre su apoyo a los niños atrapados en crisis

Los parlamentarios desempeñan una función vital en la promoción y el aumento de la asistencia para el desarrollo de la educación, así como a la hora de alentar a sus gobiernos a contribuir a la próxima reposición de Educación no puede esperar.

Los parlamentarios pueden mostrar su apoyo a ECW de varias formas:

1. Pida a su gobierno que haga su primera promesa de contribución, si aún no la ha hecho, o que incremente su apoyo financiero a Educación no puede esperar si ya era donante.
2. Pida a su gobierno que se comprometa a alcanzar el objetivo acordado a nivel mundial de [gastar al menos el 10% de los fondos humanitarios en educación](#).
3. Colabore con otros parlamentarios para enviar una carta conjunta a su ministro de Desarrollo pidiendo a su gobierno que apoye la educación de los niños en crisis financiando el trabajo vital de Educación no puede esperar.
4. Presente una moción en su parlamento donde exponga su inquietud sobre las crecientes amenazas para la educación que suponen las emergencias y las crisis y la necesidad urgente de mejorar y aumentar el apoyo internacional a la educación en situaciones de emergencia, así como la importancia del fondo Educación no puede esperar.

Más información

La International Parliamentary Network for Education (Red Parlamentaria Internacional para la Educación) trabaja con parlamentarios de todo el mundo en la tarea fundamental de proteger y aumentar la financiación destinada a la educación, lo cual incluye:

- Aumentar y mejorar la financiación nacional de la educación.
- Aumentar la financiación de la educación aportada por la asistencia para el desarrollo en el extranjero y la financiación humanitaria.
- Fortalecer la coordinación internacional para abordar la crisis de la deuda.

Estamos convocando a parlamentarios a nivel regional y mundial para aprender y compartir las mejores prácticas y acordar acciones conjuntas e individuales con miras a generar apoyo político para proteger y aumentar la financiación de la educación.

Para obtener más información o si tiene alguna pregunta sobre la Red, incluido nuestro trabajo sobre la financiación de la educación, póngase en contacto con Lorena Chiran (lorena.chiran@ipned.org).

Para formar parte de la red mundial de defensores parlamentarios de la educación de la International Parliamentary Network for Education, envíe un correo electrónico a la dirección anterior o visite www.ipned.org/join-the-network.