



International  
Parliamentary  
Network for  
Education

## La Alianza Mundial para la Educación Sesión informativa para diputados de países en donantes

### Compromiso compartido de acabar con la crisis educativa mundial

La Alianza Mundial para la Educación (AME) (GPE, por sus siglas en inglés) es la única alianza y fondo mundial para la educación dedicada exclusivamente a la calidad de la educación en países de renta baja

Durante aproximadamente dos décadas, la AME ha provisto fondos y contribuido a soluciones con las que forjar sistemas educativos fuertes y resistentes para que los niños de los países más pobres, en especial aquellos marginados por razones de género, pobreza, desplazamientos o discapacidad, reciban la educación necesaria para aprovechar su potencial.

En la Global Education Summit (Cumbre mundial sobre educación): Financiación de la AME de 2021-2025, de julio de 2021, la AME pretende recaudar como mínimo 5000 millones de dólares estadounidenses para transformar los sistemas educativos de 90 países, en los cuales vive el 80 % niños del mundo que no asisten a la escuela.

La AME también aboga por proteger la financiación nacional de la educación y por aumentar el gasto hasta acercarse o sobrepasar el punto de referencia mundial del 20 % del gasto público en educación.

## Nunca nos hemos jugado tanto

En las últimas dos décadas, se ha avanzado considerablemente a escala mundial por lo que respecta a la educación de calidad impartida a niñas y niños. En países socios de la AME hay 160 millones más de niños en la escuela, de ellos, 82 millones son niñas.

Sin embargo, sigue habiendo asuntos pendientes. Más de 500 millones de niños y jóvenes están completamente excluidos de la educación o asisten a la escuela, pero ni siquiera adquieren una capacidad lectora básica, y eso era antes de que la COVID-19 provocara la mayor interrupción en la educación de la historia.

## El progreso de la educación mundial se encuentra en una encrucijada

La repercusión conjunta del cierre de las escuelas y la crisis económica provocados por la pandemia de la COVID-19 amenaza con atrincherar la desigualdad educativa y revertir dos décadas de progreso en la enseñanza. Con menos de una década para alcanzar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, el número de niños que no asiste a la escuela podría aumentar considerablemente por primera vez en décadas, lo que afectaría desproporcionadamente a las niñas.

La brecha económica en educación, que es uno de los principales causantes de la incapacidad de los niños para acceder a la educación, podría ahora aumentar hasta un tercio debido a los gastos accesorios asociados a la COVID, a menos que se realice una inversión urgente con la que los niños puedan volver a la escuela y seguir aprendiendo.

Ahora más que nunca, los gobiernos de países de renta baja necesitan un apoyo conjunto para agilizar el progreso hacia una educación inclusiva, igualitaria y de calidad para todos. Los países más pobres del mundo cuentan con una la AME totalmente financiada.

## Ahora es el momento de invertir en educación

La reposición de la Alianza Mundial para la Educación será una prueba de la preparación de la comunidad internacional para contribuir a la educación de los niños que viven en los países más pobres del mundo.

La AME hace un llamamiento a los representantes mundiales para que estos "levanten la mano" y prometan al menos 5000 millones dólares para los próximos cinco años de forma que AME transforme la educación en 90 países, donde viven más de 1000 millones de niños.

### **Con una financiación de al menos 5000 millones de dólares, la Alianza Mundial para la Educación podría hacer lo siguiente:**

- Conseguir que 175 millones de niños y niñas recibieran educación.
- Que 140 millones de alumnos recibieran educación de maestros profesionales cualificados.
- Escolarizar a 88 millones de niños más, entre ellos, 46 millones de niñas.

Con una AME totalmente financiada también se ayudaría a países socios a construir 78 000 aulas, a comprar 512 libros de textos y a formar a 2,2 millones de maestros.

## **El efecto dominó de la AME en la economía y la comunidad de un país**

Invertir en educación es la mejor inversión que puede hacer un gobierno. Con cada año extra de educación se aumentan los ingresos de una persona un 10 % de media y, hasta un quinto en el caso de las mujeres, a la vez que aumenta el PIB de un país en un 18 %.

La AME consigue que las inversiones en educación vayan mucho más allá. Si la AME fuera totalmente financiada, se calcula que se añadirían 164 000 millones de dólares a la economía de los países socios, sacando a millones de personas de la pobreza y aprovechando más miles de millones en financiación nacional de la educación.

La AME se centra de forma única en aprovechar más y mejor la financiación nacional como la forma más significativa y sostenible de proveer fondos para la educación. Para percibir subsidios de envergadura de la AME, los gobiernos deben comprometerse a invertir cuantiosamente en educación. De media, los países socios destinan casi un quinto del gasto público total a la educación.

### **Invertir en educación para tener un futuro mejo**

La AME lleva 15 años contribuyendo al fortalecimiento del sistema educativo de Kenia mediante la inversión de más de 200 millones de dólares para que el país elimine las mayores barreras del aprendizaje y destine el presupuesto nacional a áreas y grupos de población con las mayores necesidades.

Los fondos de la AME invertidos en Kenia han reportado unas ganancias sorprendentes. En poco tiempo, Kenia ha conseguido impartir educación primaria universal e igualdad de género en las escuelas.

Con el apoyo de la AME, Kenia también ha formado a más de 102 000 maestros, ha introducido un plan de estudios por competencias y ha mejorado el sistema de obtención de libros de texto dando como resultado un 70 % de ahorro en obtención de libros de texto y costes de distribución. De este modo, ha sido posible repartir 60 millones de libros de texto por escuelas primarias y secundarias desde 2017, haciendo que, en dos años, Kenia alcanzase su objetivo de política a largo plazo, que consistía en proporcionar un libro de texto a cada niño.

El gobierno de Kenia y la AME siguen colaborando para conseguir la visión de país de convertirse en una nación de reciente industrialización en 2030. En los próximos años, AME seguirá apoyando la labor de Kenia de fortalecer la calidad y la equidad en la educación, sobre todo para los niños en edad preescolar y aquellos con discapacidades, de forma que ninguno se quede atrás.

## **Levante la mano a favor de la AME**

Los diputados de los países donantes cumplen una función crucial en la defensa de la protección y el crecimiento de la ayuda oficial al desarrollo (AOD) para la educación y a la hora de animar a sus gobiernos a que contribuyan a la inminente reposición de la Alianza Mundial para la Educación.

Así es como puede demostrar su apoyo a la AME:

1. Pida a su gobierno que aumente el apoyo financiero a la Alianza Mundial para la Educación en su inminente reposición a 100 millones de euros durante el período 2021-2025.
2. Pida a su gobierno que alcance el objetivo acordado a nivel mundial de gastar al menos 15 % de su presupuesto de ayuda en educación, incluida la inversión ambiciosa en la Alianza Mundial para la Educación.
3. Escriba a su gobierno manifestando su apoyo a una inversión ambiciosa en la Alianza Mundial para la Educación. En varios países, los diputados han puesto sus nombres en cartas conjuntas para demostrar su apoyo bipartito a la AME.
4. Presente una moción en su parlamento planteando su preocupación sobre la emergencia mundial en materia de educación instando a su gobierno a asegurar que la AME llegue a su objetivo de reposición.
5. Anime a la Comité para el Desarrollo en su parlamento a realizar una sesión parlamentaria sobre la crisis educativa mundial y solicite la realización de una sesión de orientación de la Alianza Mundial para la Educación.

## Preguntas y respuestas sobre la AME

### ¿A qué países apoya la AME?

La AME trabaja en los países con mayores necesidades centrandose su apoyo en países de renta baja con los índices superiores de niños que no asisten a la escuela y los niveles inferiores de aprendizaje, pero a los que faltan los recursos para formar sistemas educativos de modo sostenible. En 2019, el 76 % de la financiación de AME fue a parar a países afectados por los conflictos y la debilidad en 2019.

Cumplen los requisitos del apoyo de la AME 90 países y territorios. Los países se unen en colaboración después de desarrollar un plan completo del sector educativo, respaldado por sus socios. Para percibir subsidios de envergadura de la AME, los gobiernos deben comprometerse a realizar aumentos cuantiosos en la provisión de fondos nacional para la educación.

### ¿Qué se ha conseguido en los países socios de la AME?

Desde la creación de AME, 160 millones más de niños, de los cuales, más de la mitad son niñas, están escolarizados en países socios de la AME. Con la colaboración, también se ha logrado lo siguiente:

- El aumento considerable de la escolarización de niñas en un 65 % y cerca de tres cuartos de los países socios para lograr la paridad de género en la tasa de integridad de las escuelas.
- La impartición de disciplinas a 67 millones más de niños por parte de maestros bien formados.
- Ahorros gubernamentales de 6000 millones de dólares mediante un gasto más eficiente en educación haciendo que los recursos se aprovechen más.

### ¿Cómo apoya la AME a los gobiernos en la transformación de la educación?

Para crear un cambio duradero, AME se centró en mejorar la educación a nivel de sistema para aprovechar las profundas transformaciones necesarias para impartir una educación de calidad durante 12 años, incluido un año de enseñanza preescolar de la siguiente manera:

**Formando sistemas educativos más fuertes y efectivos:** la AME ayuda a los países a desarrollar planes educativos efectivos, a introducir sistemas sólidos de datos y supervisión, y a encontrar soluciones a problemas apremiantes para mejorar la enseñanza e intensificar el aprendizaje de los alumnos más marginados, además de aportar financiación básica para permitir a los gobiernos la ejecución de reformas.

**Mejorando el volumen, la equidad y la eficiencia de los recursos propios:** la AME se centra en aprovechar más y mejor la financiación nacional como la forma más significativa y sostenible de proveer fondos para la educación. Esta colaboración crea incentivos para que los países socios desarrollen planes del sector de la educación financieramente sostenibles, para que aumenten las dotaciones del presupuesto nacional y mejoren la equidad y la eficiencia del gasto en educación. Mediante la supervisión de la financiación nacional a través de una óptica de equidad, AME también apoya a los gobiernos para que el gasto en educación llegue a los niños más marginados y aborde la ineficiencia permitiéndoles invertir más en escuelas y aprendizaje.

## ¿Cómo apoya la AME la educación de niñas y otros grupos marginados?

La AME tiene un amplio historial de ayuda a gobiernos socios a erradicar las barreras que impiden a las niñas y otros grupos marginados recibir una educación de calidad y aprovechar todo su potencial. El aumento de la equidad, la igualdad de género y la inclusión en el acceso a la educación son aspectos fundamentales del cometido de la AME, mientras que todos los países socios de AME incluyen los principios de equidad e inclusión en sus planes educativos nacionales para que todos los niños puedan gozar de derechos humanos básicos sin discriminación.

Situando la igualdad de género en el núcleo de los sistemas educativos, la AME hace que los países identifiquen y aborden los obstáculos concretos con los que se topan las niñas y los niños a la hora de recibir una educación, cerrar brechas de género y permitir a los países donde las niñas se quedan considerablemente atrás dar pasos mayores.

Las soluciones que la AME ayuda a aplicar promueven un progreso significativo para los niños más marginados, de modo que 82 millones más de niñas estén escolarizadas, incluidos 39 millones de niñas que viven en situaciones de crisis y conflictos.

### Llegar a los niños más vulnerables

La AME lleva colaborando desde 2011 con Afganistán para escolarizar a más niñas centrandose su apoyo en 13 provincias de alta necesidad, con los índices educativos inferiores y los índices de desigualdad de género mayores.

Con su labor, la AME también ha contribuido a que el gobierno creara centros de aprendizaje acelerado en escuelas de comunidades más cerca de niñas para reducir los riesgos de seguridad que conllevan los desplazamientos largos hasta las aulas. Con el apoyo de AME, se ha conseguido escolarizar a más de 20 000 niñas.

Aunque la escolarización en escuelas primarias de Afganistán ha mejorado sustancialmente, muchas provincias siguen teniendo muy pocas alumnas, en algunos lugares, tan solo corresponden al 14 % del alumnado. La AME seguirá financiando aulas de comunidades en áreas difíciles de acceder para agilizar la escolarización en zonas remotas y reducir las dificultades de seguridad o de las distancias que presentan numerosas partes del país.

## ¿Cómo ha reaccionado la AME a la pandemia de la COVID-19?

Desde que comenzara la pandemia, la AME movilizó su intervención en casos de emergencia más rápida y mayor hasta la fecha para que los países socios pudieran seguir impartiendo clases, para garantizar una vuelta a las aulas segura y para fortalecer la resistencia de sus sistemas educativos.

Como la mayor proveedora de subsidios de educación en la respuesta global a la COVID-19, la AME aportó más de 500 millones de dólares a países socios para que 355 millones de niños de los países más pobres pudieran estar escolarizados, con un claro enfoque en los más afectados por el cierre de las escuelas, como las niñas, los niños con discapacidad y aquellos de las familias más pobres.



## Información adicional

La International Parliamentary Network for Education o IPNEd (Red parlamentaria internacional para la educación) está colaborando con parlamentarios de todo el mundo en la tarea fundamental de proteger y aumentar la financiación en educación, incluso con la reunión a niveles regional y mundial de diputados para aprender, compartir las mejores prácticas y acordar acciones conjuntas e individuales para crear apoyo político con el que proteger y aumentar la financiación en educación.

Asistimos a diputados en la propuesta a las autoridades nacionales y la comunidad internacional de contribuir a la protección de la financiación de la educación de los siguientes modos:

1. Reforzando la movilización de la renta nacional y aumentando el gasto en educación.
2. Protegiendo y elevando la asistencia al desarrollo extranjero para la educación.
3. Fortaleciendo la coordinación internacional para abordar la crisis de deuda.

También estamos proponiendo a los gobiernos y los donantes que den prioridad a la equidad y la inclusión en sus respectivos presupuestos de educación, así como que dirijan recursos públicos a los niños y países que se encuentran más atrasados.

Consulte todos nuestros recursos sobre financiación de educación para diputados en [www.ipned.org/financing](http://www.ipned.org/financing)

La financiación de la educación es uno de los numerosos aspectos en los que trabaja la IPNEd. Puede consultar más información sobre IPNEd, como nuestra labor en la financiación de la educación, o plantear cualquier duda escribiendo a: Oliver Mawhinney, [oliver.mawhinney@ipned.org](mailto:oliver.mawhinney@ipned.org)

Para formar parte de la red mundial de defensores parlamentarios por la educación de la IPNEd, escriba un correo electrónico a la dirección anterior o consulte [www.ipned.org/join-the-network](http://www.ipned.org/join-the-network)

